



ĮTRAUKIOS IR KŪRYBINGOS VISUOMENĖS GRUPĖS ANTROJI DISKUSIJA

LIETUVOS MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR INOVACIJŲ
(MTEPI) PRIORITETŲ IDENTIFIKAVIMAS

Vilnius

10/31/2013

ĮTRAUKIOS IR KŪRYBINGOS VISUOMENĖS GRUPĖS ANTROJI DISKUSIJA

ĮTRAUKIOS IR KŪRYBINGOS VISUOMENĖS GRUPĖS ANTROSIOS DISKUSIJOS APIBENDRINIMAS

Diskusijos tikslas: įvertinti pirmų diskusijų metų išskirtų technologijų / procesų mokslo bei verslo potencialą.

Diskusija įvyko: 10.00 – 14.00 val.

Vieta: Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla, 407 aud., Saulėtekio al. 22, Vilnius

Diskusijos darbotvarkė:

- 09.30 – 10.00 Dalyvių registracija, pasitikimo kava.
- 10.00 – 10.10 Įvadas į diskusiją ir taisyklių paaiškinimas.
- 10.10 – 10.20 Pirmosios diskusijos rezultatų trumpas pristatymas.
- 10.20 – 10.30 Mokslo grupės vadovas pristato potencialo ataskaitą.
- 10.30 – 11.00 I etapas – teorinis potencialas.
- 11.00 – 11.10 Pertrauka.
- 11.10 – 12.50 Technologijų / procesų sąrašo pristatymas bei pildymas.
- 12.50 – 13.00 Pertrauka.
- 13.00 – 13.45 Potencialo poliškumo aptarimas.
- 13.45 – 14.00 Diskusijos rezultatų aptarimas.

Diskusijos moderatorius – Edgaras Leichteris.

Diskusijos dalyviai:

Mokslo atstovai: Asta Pundzienė (grupės vadovas), Inga Blažienė, Brigita Janiūnaitė, Monika Petraitė, Aelita Skaržauskienė, Rolandas Strazdas, Vilija Targamadžė, Sigitas Urbonavičius, Ona Monkevičienė.

Verslo atstovai: Andrius Plečkaitis (grupės vadovas), Renaldas Gudauskas, Saulius Vasiliauskas.

Valstybės valdymo/ viešojo administravimo atstovai: Valentinas Kvietkus, Inga Liubertė, Ričardas Valančiauskas, Egidija Kasperišienė, Algminas Pakalniškis.

Stebėtojai: Eglė Mykolaitienė, Kristina Masevičiūtė.

Fasilitatoriai: Ieva Adomaitytė – Subačienė, Ieva Černeckytė, Gintarė Vitkauskaitė, Aurimas Danilevičius, Inga Žuravliovaitė, Andrius Jeržemskis.

DISKUSIJOS EIGA:**1. ĮVADAS Į DISKUSIJĄ, TAISYKLIŲ PAAIŠKINIMAS – EDGARAS LEICHTERIS.**

Moderatorius paprašė dalyvius prisistatyti, apibendrina pirmosios diskusijos eigą, paaiškino dalyviams antrosios diskusijų bangos etapus, kiekvieno etapo tikslus bei planuojamus rezultatus.

Grupės vadovė pristatė po pirmos diskusijos ekspertų parengtą technologijų/procesų sąrašą bei pasiūlė jų grupavimą suskirstant į 6 grupes (1 priedas), dalyviams buvo padalinti sugrupuoti sąrašai.

2. ĮVADAS Į POTENCIALĄ – ASTA PUNZDIENĖ.

Pranešėja pristatė MTEPI potencialo apžvalgą, kuria siūloma remtis identifikuojant prioritetus. Asta Pundzienė paminėjo, kad parengtoje apžvalgoje pateikiama sektoriaus statistika, tačiau labai svarbu teisingai ją interpretuoti. Svarbu akcentuoti, kad šioje teminėje grupėje kalbant apie infrastruktūrą reikia galvoti apie IT infrastruktūrą.

Vadovė paminėjo, kad inovacijos ir jų diegimas yra labai aktualūs verslui, jų paklausa auga. Verslas į kompetenciją investuoja nekankamai lėšų. Kompetencijų trūkumas yra stiprus, tačiau svarbu analizuoti šio trūkumus priežastis.

Andrius Plečkaitis pristatė diskusijos proceso eigą, nurodė, kad pirmos diskusijos metu buvo identifikuoti iššūkiai, su kuriais susietos technologijos / procesai. Antros diskusijos 2 BANGOS eiga – pasiūlos potencialo išskyrimas, tačiau nevertinamas rinkos potencialas.

3. I DISKUSIJOS ETAPAS – TEORINIS POTENCIALAS.

Diskusijos metu buvo organizuojamas darbas grupėse vienoje salėje. Kiekviena technologija/procesas buvo apibūdinama trimis teoriniais aspektais: (a) mokslo šakos, kurios dalyvauja vystant technologiją/procesą; (b) ekonominės veikos rūšys, kurios yra potencialūs technologijos kūrėjai/gamintojai (pvz., farmacijos gamyklos, variklių gamintojai) ir (c) ekonominės veiklos rūšys, kurios yra potencialūs technologijos naudotojai (pvz., maisto pramonė, šilumos tiekimo įmonės, sandėlių valdytojai). Fasilitatoriai padalino parengtas lenteles pildymui. Moderatorius paprašė diskusijos dalyvių grupėse užpildyti lenteles nurodant teorinį potencialą.

Buvo nuspręsta dalyviams užpildytas lenteles pateikti el. paštu, kad dalyviai galėtų papildyti technologijų / procesų potencialo argumentus (2 priedas).

4. II DISKUSIJOS ETAPAS – PRAKTINIS POTENCIALAS.

Antrame diskusijos etape buvo atliekama kita užduotis grupėse vienoje salėje. Buvo pildomas praktinis potencialas atsakant į klausimus pagal keturias dedamąsias: (a) MTEPI infrastruktūros potencialas; (b) mokslo potencialas; (c) ūkyje egzistuojantis eksperimentinės plėtos, inovacinis potencialas ir (d) sukurtos technologijos/procesų paklausa/rinkos dydis. Fasilitatoriai padalino parengtas lenteles pildymui.

Nuspręsta dalyviams užpildytas lenteles pateikti el. paštu, kad dalyviai galėtų papildyti technologijų / procesų potencialo argumentus (3 priedas).

5. III DISKUSIJOS ETAPAS – POTENCIALO POLIARIŠKUMAS.

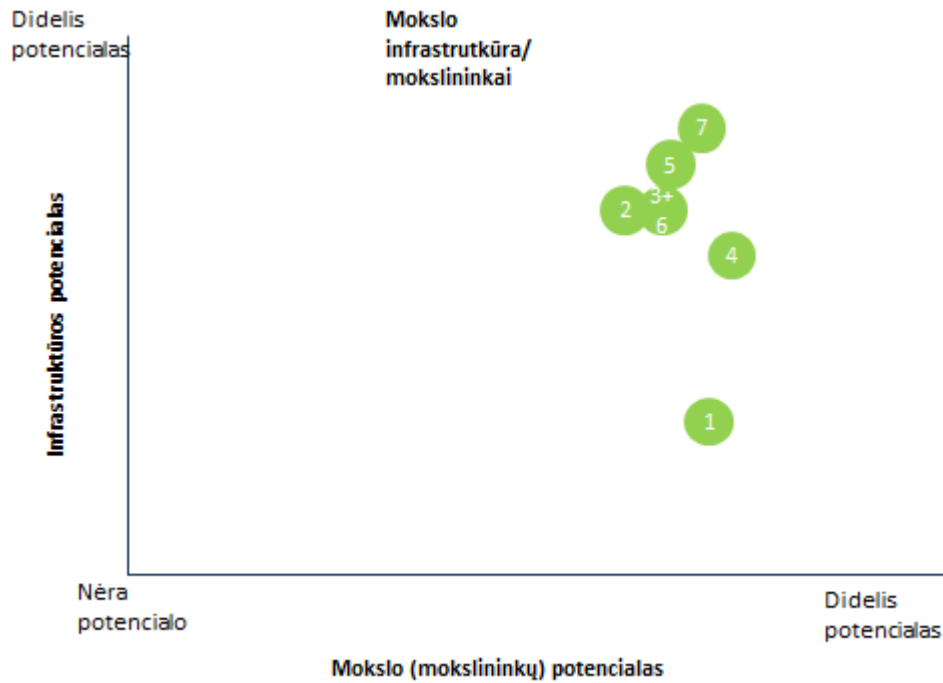
Ekране buvo pateikiami visi sunumeruotais skrituliukais atvaizduoti technologijos/procesai, sugrupuoti pagal vadovo rekomendacijas (1 priedas). Numeriai atitinka technologijų/procesų sąrašo (1 priedas) numerius (sąrašai padalinti ekspertams).

Moderatorius pakvietė dalyvius pateikti argumentus dėl technologijų potencialo.

Diskusijos metu ekspertai pasiūlė apjungti 3 technologiją „*Visuomenės informacinio ir socialinio saugumo technologijos*“ bei 6 technologiją „*Sumanios ir novatoriškos MTEPI valdymo technologijos*.“

Kiekviena technologija/procesas atidedami bendru sutarimu sąlyginėje potencialo ašyje pagal infrastruktūros ir mokslininkų potencialo kriterijus. 1 paveiksle pateikiamas ekspertų sutarimu parengtas mokslo potencialo bei infrastruktūros išsivystymo pagal technologijas grafikas.

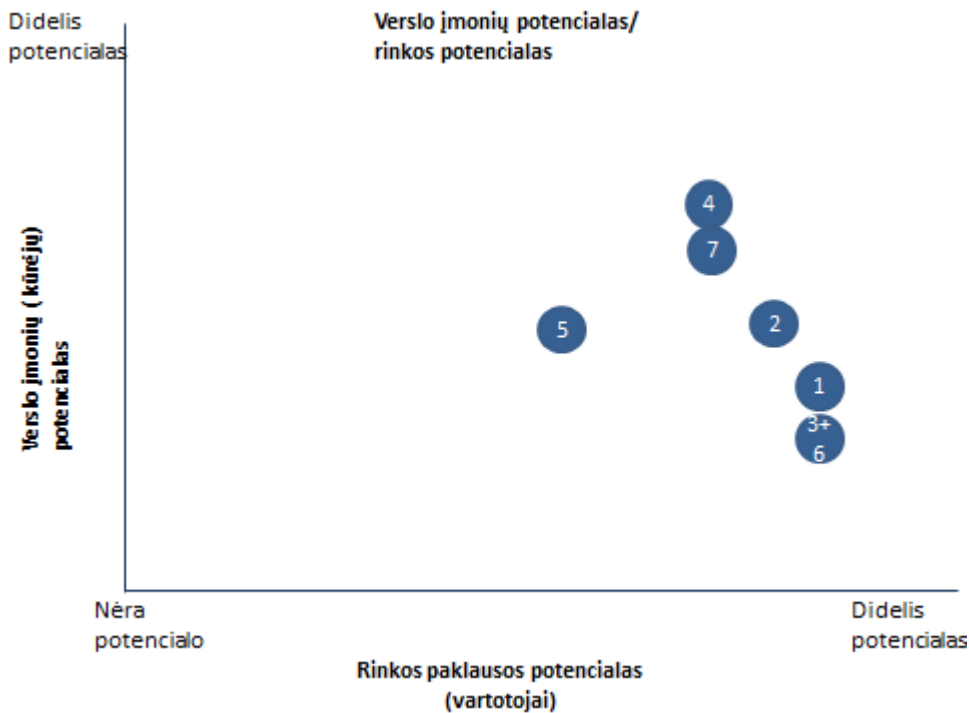
1 paveikslas. Mokslo infrastruktūra / mokslininkai



Toliau kiekviena technologija/procesas atidedami bendru sutarimu sąlyginėje potencialo ašyje pagal įmonių /rinkos potencialo kriterijus (2 paveikslas).

2 paveiksle pateikiamas ekspertų sutarimu parengtas verslo ir rinkos potencialo išsivystymo pagal technologijas grafikas.

2 paveikslas. Verslo įmonių potencialas / rinkos potencialas



Pagrindinės technologijos, turinčios stipriausią mokslo bei rinkos potencialą:

1. E, aktyvios ir patirtinės kompetencijų ugdymo ir pripažinimo technologijos.
4. Proveržio inovacijos ir kūrybiškas technologijų persilieėjimas.
- 3+6. Visuomenės informacinio ir socialinio saugumo technologijos/ Sumanios ir novatoriškos MTEPI valdymo technologijos.

6. DISKUSIJOS METU NUTARTA:

1. Tolimesnėse diskusijose vadovautis apibendrintu technologijų / procesų sąrašu. Ekspertai, gavę potencialo pagrindimo lenteles, pildytas diskusijos metu, teikia pasiūlymus elektroniniu paštu.
2. Diskusijos dalyviai, susipažinę su diskusijos apibendrinimu, gali teikti papildomai pasiūlymus elektroniniu paštu fasilitatoriams.
3. Trečioji diskusija numatoma lapkričio 15 d.

GRUPĖS VADOVO PASIŪLYTAS TECHNOLOGIJŲ/PROCESŲ GRUPAVIMAS

1	2	3	4	5	6
E, aktyvios ir patirtinės kompetencijų ugdymo ir pripažinimo technologijos	Sumanios valdysenos ir rezultatyvių viešųjų paslaugų technologijos	Visuomenės informacinio ir socialinio saugumo technologijos	Proveržio inovacijos ir kūrybiškas technologijų persilieėjimas	Socialinės antreprenerystės technologijos	Sumanios ir novatoriškos MTEPI valdymo technologijos
1. E-vertinimo įrankiai APEL	5. E-valdysena, atvirų terpių plėtra	6. Viešosios informacijos naudojimo sprendimai	14. Proveržio inovacijos ir globalios antreprenerystės formavimo instrumentai	15. Įtraukiančios socialinės inovacijos versle ir bendruomenėse	18. Sumanus ir novatoriškas MTEPI valdymas (santykis tarp įvairių ekosistemos dalyvių ir ekosistemų)
2. Aktyvūs ir interaktyvūs/patirtiniai mokymosi metodai	7. Viešųjų pirkimų pokyčiai, siekiant paskatinti inovacijas	9. Valstybės informacijos politikos dedamoji	11. Kūrybiškas technologijų persilieėjimo skatinimas ir valdymas (esamų technologijų pritaikymas kitos srities iššūkiams)	16. Technologijos, procesai ir paslaugos, skatinančios sąmoningumą ir savireguliaciją	20. Verslo poreikių matavimas kompetencijų ir verslo aplinkos kontekste

4. Sociokultūrinio klasterio, kaip kompetencijų ugdymo, modeliavimas	8. Išmaniąsias arba visur esančias paslaugas įgalinanti tech. ir progr. įranga	10. Viešosios informacijos naudojimo sprendimai	28. Bendradarbiavimo technologijos skatinant inovatyvių pasl. ir prod. eksportą		24. Sudaryti sąlygas kurti Excellence centers
12. Technologijos, panaudojančios tyrimus švietimo transformacijai	21. Į rezultatus orientuotų ir argumentais grįstų sprendimų priėmimas viešajame valdyme	19. Visuomenės parametrų matavimas ir jų kaitos stebėseną	30. Technologijos, padedančios kurti partnerystę tarp valdžios ir piliečių (PPP)		26. Reikia tarptautinių doktorantūros mokyklų/ pakeisti 70 proc. dėstytojų
13. E-mokymasis pagal naują švietimo paradigmą	22. Efektyvios viešosios paslaugos per valdymo procesus, inovatyvios ir naujos paslaugos	17. Visuomenės saugumo technologijos			31. Valstybės užsakymų inovacijoms sprendimai
29. Technologijos, tobulinančios kompetencijų patvirtinimą	25. Piliečių dalyvavimas biudžeto formavime / kontrolėje	3. Naujos kartos mąstymo ir elgsenos modeliavimas kintančiame kontekste (Targam)			
	27. LEAN government taikymas tobulinant viešąjį sektorių				

EKSPERTŲ DISKUSIJOS METU SUFORMULUOTŲ TECHNOLOGIJŲ / PROCESŲ SĄRAŠAS

Technologija/procesas	<i>Mokslų šakos, kurios dalyvauja vystant technologiją/procesą</i>	<i>Ekonominės veiklos rūšys, kurios yra potencialūs technologijos/proceso kūrėjai/gamintojai (pvz., farmacijos gamyklos, variklių gamintojai)</i>	<i>Ekonominės veiklos rūšys, kurios yra potencialūs technologijos/proceso naudotojai</i>
1. E, aktyvios ir patirtinės kompetencijų ugdymo ir pripažinimo technologijos	<ul style="list-style-type: none"> - Psichologija - Sociologija - Informatika - Menai - Tarpdiscipliškumas visomis technologijomis kryptimis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo priemonių gamintojai - Leidyba (skaitin.) - Mokymosi aplinka - Vertinimo sist. - Multimedia/ program. 	<ul style="list-style-type: none"> - Švietimas (P) (Privatus, viešasis) Formalus, neformalus perkvalifikavimas
2. Sumanios valdysenos ir rezultatyvių viešųjų paslaugų technologijos	<ul style="list-style-type: none"> - Matematika - Psichologija - Ekonomika - Viešasis administravimas - Digital competence – informatika - Sociologija - I & Žinių vadyba - Sociologinių grupių (vadyba) - Bendruomenių vadyba/ sociologija 	<ul style="list-style-type: none"> - Aukštasis mokslas - Paslaugų sektorius ir viešos įmonės - IKT sektorius 	<ul style="list-style-type: none"> - Valstybė - Viešasis sektorius

Technologija/procesas	<i>Mokslo šakos, kurios dalyvauja vystant technologiją/procesą</i>	<i>Ekonominės veikos rūšys, kurios yra potencialūs technologijos/proceso kūrėjai/gamintojai (pvz., farmacijos gamyklos, variklių gamintojai)</i>	<i>Ekonominės veiklos rūšys, kurios yra potencialūs technologijos/proceso naudotojai</i>
<p>3. Viešosios informacijos valdymo technologijos</p> <p>+6 Dalyviai papildė: saugios visuomenės informacijos ir socialinio saugumo technologijos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociologija/edukologija - Informatika - Menai - Psichologija - Socialinės technologijos - Teisė - Medicina - Web science 	<ul style="list-style-type: none"> - IKT sektorius - Aukštojo mokslo institucijos - Paslaugų sektorius 	<ul style="list-style-type: none"> - Bankai - Sveikatos sektorius - Švietimo įstaigos - Gamybos įmonės - Kūrybinės industrijos - Visuomenė/bendruomenės
<p>4. Proveržio inovacijos ir kūrybiškas technologijų persilieėjimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Socialiniai mokslai - Vadyba ir verslas (organizaciniai mokslai ir kt.) - Informacija ir komunikacija - Sociologija - Ekonomika - Politika ir viešasis administravimas - Psichologija - Informacinės technologijos - Filosofija ir etika - Lingvistika ir kalbos inovacijos 	<ul style="list-style-type: none"> - Aukštasis mokslas - IT sektorius (sprendimų kūrėjai) - Konsultacinis sektorius - Įmonių, R&D inovacijų padaliniai (ACME ir kt.) - Finansų sektorius finansų ir rizikos inžinerijos - MT parkai ir kt. viešieji inovacijų sistemos veikėjai 	<ul style="list-style-type: none"> - Verslas (ir gamyba) - Bankų ir finansų sektorius - Sveikatos sektorius - Kūrybinės industrijos - IT sektorius - Mid – high technologijų sektoriai (gamyba ir paslaugos) - Universitetai ir R&D institucijos (vieši ir privatūs veikėjai) - Bendruomenės (start up'ai), išradėjai

Technologija/procesas	<i>Mokslo šakos, kurios dalyvauja vystant technologiją/procesą</i>	<i>Ekonominės veikos rūšys, kurios yra potencialūs technologijos/proceso kūrėjai/gamintojai (pvz., farmacijos gamyklos, variklių gamintojai)</i>	<i>Ekonominės veiklos rūšys, kurios yra potencialūs technologijos/proceso naudotojai</i>
5. Socialinės antreprenerystės technologijos	<ul style="list-style-type: none"> - Sociologija - Viešoji vadyba, savivalda - Edukologija - Socialinis darbas - Teisė - Ekonomika 	<ul style="list-style-type: none"> - Socialinis darbas (vieš. NVO) - Psichologinė pagalba - Krizių centrai - Pilietinės organizacijos - Bendruomenei teikiančių paslaugų užtikrinimas - Programavimas - Konsultacijos 	<ul style="list-style-type: none"> - Visuomenės grupės (atskirtį patiriančios ir ne)
6. sujungta su Nr. 3			
7. Sumanios ir novatoriškos MTEPI valdymo technologijos	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Socialiniai mokslai</u> - Ekonomika - Verslas ir vadyba - Edukacija (aukštojo mokslo didaktika ir vadyba) - <u>Politikos</u> formavimas 	<ul style="list-style-type: none"> - LMT, MITA, aukštasis mokslas - Konsultacinis verslas - Finansinės institucijos - Rizikos kapitalo tech. - Bankai 	

TECHNOLOGIJŲ/PROCESŲ SAŠAJA SU TURIMU MOKSLO BEI RINKOS POTENCIALU

	Infrastruktūros potencialas		Mokslo potencialas		Įmonių potencialas		Rinkos potencialas	
Technologija procesas	Ar egzistuoja būtina MTEPI infrastruktūra? a) Taip, papildomos investicijos nereikalingos; b) Taip, tačiau būtų reikalingos didelės papildomos investicijos; c) Ne, neegzistuoja.	Kur egzistuoja, kuo jis reikšmingas įgyvendinant prioritetą?	Ar egzistuoja Mokslo potencialas? a) Taip, papildomos investicijos nereikalingos; b) Taip, tačiau būtų reikalingos didelės papildomos investicijos; c) Ne, neegzistuoja.	Kokios mokslo ir studijų institucijos, laboratorijos, mokslininkų grupės, turi aukštą MTEPI potencialą? Koks galimas jų vaidmuo įgyvendinant šį prioritetą? Kuo reikšmingas kiekvienos iš nurodytos institucijos, laboratorijos ar grupės turimas potencialas, kokių šio prioriteto įgyvendinimui svarbių MTEPI rezultatų jau pavyko pasiekti?	Ar šalies ūkyje egzistuoja eksperimentinės plėtros, inovacinis potencialas? a) Taip, papildomos investicijos nereikalingos; b) Taip, tačiau būtų reikalingos didelės papildomos investicijos; c) Ne, neegzistuoja.	Kokie įmonių klasteriai / ūkio sektoriai ar įmonės pasižymi šiuo potencialu? Kuo ir kaip šie klasteriai/ sektoriai ar įmonės galėtų prisidėti?	Kokia tikėtina sukurta technologijos / procesų paklausa / rinkos dydis? a) Tikėtina, kad numatomų kurti technologijų / procesų naudotojai bendrai finansuos jų kūrimą. b) Tikėtina – ženkli paklausa globaliose rinkose, tačiau potencialių pirkėjų grupė nėra aiški. c) Tikėtina paklausa neaiški.	Kas ir kiek būtų galutinio produkto vartotojų? Kuriose šalyse yra numanomi vartotojai?

1. E, aktyvios ir patirtinės kompetencijų ugdymo ir pripažinimo technologijos	Digital inf.	Kauno – Vilnius IRT VGTU VU KTU		INI KA Soc. Tech. (100) MRU Short. Tech. institutas KTU VU ŠU VDU		Smart IT ŽEF		Gydytojų vadovų sąjunga, Asociacijos, Lietuvos mokslų asociacijos, Info balt
<i>pastaba: šią grafą užpildė 2 grupės.</i>	b) tiek įranga, duomenys, tiek kompetencijos (kietoji ir minkštoji)		b) procesus palaikantys įrankiai, kompetencijos	VU (Valickas, Bagdonas) Psichologijos k. Edukologijos KTU LEU MRU	b) Kol kas prekyba, kūrimas pagal užsakymą, dabar turinys ir panaudojimas (Tarptautiškas, kuriam kartu su partneriais)	Yra iniciatyvos MSI ir NVO, neform. Turinio skaitmenizavimas	a)+ b) + NVO iš ES, paklausa neformaliam ugdyme Kalba, kultūra, kontekstas, švietimo sistema (dominuojanti rinka – vidaus, tačiau įmanomos nišos)	MSI Privatūs ir kt. Neformalaus ugdymo centrai. Mokyklos, darželiai + tėvai (šeima) CRE, Azijos šalys, NVS

<p>2. Sumanios valdysenos ir rezultatyvių viešųjų paslaugų technologijos</p>	<p>Klasteriai „Užupio kūrybinis klasteris“ MRU, KTU Amortizacija Pavaldu mas</p>	<p>(tas pats kaip kairėje pusėje)</p>				<p>UNI → viešajam sektoriui Bibliotekos informaciniai centrai (VU ir Mažvydo) Infobalt</p>	<p>ATEA IN SOFT ACECO ALMA INGENOUS SANTA MONICA BLUE BRIDGE</p>	<p>(tas pats kaip kairėje pusėje)</p>
<p>3. Viešosios informacijos valdymo technologijos Dalyviai papildė: visuomenės informacijos ir socialinio saugumo technologijos</p>				<p>KTU VGTU VU MIF MRU</p>		<p>Uni EP Infobalt Užupio klasteriai Bibliotekos</p>		<p>Policija Bankai Viešojo administravimo institucijos Sveikatos e- sveikata Centro poliklinika Asmens duomenų apsauga Ligoninės</p>

<p>4. Proveržio inovacijos ir kūrybiškas technologijų persilieėjimas</p>	<p>b) Taip, tačiau būtų reikalingos didelės papildomos investicijos</p>	<p>Universitetai (slėniai), sukurti laboratorijose Media, Communication labs, ASM duomenų ir tyrimų infrastruktūra, MT parkai, verslo inkubatoriai ir akseleratoriai, klubai, nėra versle infrastruktūrų Reikia investuoti į naujų socialiai komunikatyvių erdvių kūrimą</p>	<p>b)Taip, tačiau būtų reikalingos didelės papildomos investicijos</p>	<p>Technologinė centr. Inovacijos, tech. trans., KTU – inovacijų ir konkurencingumo mokslo grupė, vadybos mokslo grupė, IVC VGTU – kūrybinių industrijų ir inovacijų c. VDA – inovacijų ir dizaino centras VDU – L. Mažeikis (kūrybinės industrijos) VU – rinkodaros katedra, BZC inovacijos rinkos, vartotojo perspektyva TVM – GEM grupė</p>	<p>b)Taip, tačiau būtų reikalingos didelės papildomos investicijos</p>	<p>Viešasis sektorius KTU IVC LIC, MT Parkai, (Visoriai, iaurės m., technopolis, saulėtekis), Konsultacinis sektorius (E&Y, OVC, EKT), reikia išvystyti visą vadybos technologijų perdavimo sektorių</p>	<p>a)inovatyvios stambios pažangos įmonės (sutvarkius teisinę bazę) , EBRD b)smulkus verslas su valstybės parama c)centro ir rytų Europos regionas (artimieji rytai) (design drivers, novatoriai, rizikos/vartotojo modeliai, technologiniai ir antreprenerystės, inovacijų modeliai)</p>	<p>1) IT firmos, dirbančios inovacijų srityje (Gaumina ir kt., kompiuteriniai žaidimai) ir komunikacijos 2) Bankai ir finansai (responsible innovation, SWED) 3) Rizikos kapitalas ir investuotojai 4) konsultantai 5) Verslo ir gamybos įmonės (ACME, BIOD, neperskaitoma,...); maistas 6) Mokslo ir tyrimų institutai 7) Eksperto ir inovacijų skatinimas, institucijos</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---

5. Socialinės antreprenerystės technologijos	Švietimo centras Dienos centrai Neformalus ugdymo centrai	b) yra sienos, reikia ugdymo priemonių, įtraukimo renginių, varžybų miestuose	b) Taip, tačiau būtų reikalingos didelės papildomos investicijos	KTU eduk. Inst., ekonomikos ir verslo fak. LEU socialinės komunikacijos institutes Lietuvos socialinių tyrimų centras	b) Taip, tačiau būtų reikalingos didelės papildomos investicijos		a) viešojo sektoriaus institucijos taip pat NVO kaip vykdytojai	Vidaus rinka
6. sujungta su 3								

7. Sumanios ir novatoriškos MTEPI valdymo technologijos		<p>Infrastruktūra yra, tačiau neveiksminga</p> <p>Nereikia papildomų investicijų</p> <p>Trūksta kūrybinių inovacijų pardavimo</p>		<p>19. → KTU ir KTU IVC 20. → UNIGEB partneriai (KTU, VGTU, LSMU, VU) LIC – kaip adaptuotojas ir modelis ir visuomenės integratorius, Aukščiausios klasės mokslininkų ugdyme: KTU, VU, ISM, <u>MRU</u>, VGTU Iš dalies: LMT, MITA</p>			<p>a) tas pats b) tas pats</p>	<p>Mokslo Taryba MITA ir kt. (Nauji politicos valdymo modeliai) Valdžios institucijos, slėniai, APC, MT parkai ir kt. Inovacijų infrastruktūros, Verslo įmonės (stambus ir į internacionalizaciją orientuotas verslas/global high tech – entrepreneurs) Verslo klasteriai FDI</p>
---	--	---	--	---	--	--	------------------------------------	---